



Zápis z jednání pracovní skupiny projektu Místní akční plán IV ORP Mělník

Pracovní skupina - FINANCOVÁNÍ

Datum a čas jednání: 13.5. 2024

Místo jednání: MĚLNÍK, NÁM. Míru 30, zasedací místnost MAS Vyhlídky, z.s.

Přítomni: dle prezenční listiny

Zapisovatel: Čermáková

Program jednání:

- 1) Seznámení s Pravidly
- 2) Plán práce – nejbližší úkoly
- 3) Zkušenost z praxe – kladné stránky a slabé stránky financování škol.

Schůze zahájena v 15,00 hod., k programu nejsou vzneseny žádné návrhy na doplnění.

AD1)

Pravidla, projektová žádost.

Členové se seznámili s dotčenými dokumenty, diskuze nad výstupy a časovým harmonogramem jednotlivých aktivit PS. Je konstatováno, že aktivity vedoucí k tvorbě akčního plánu na r. 2025+ budou rozpracovány až v 3. - 4. Q 2024. S odkazem na závěry minulé schůzky Prioritou činnosti je participace na aktualizaci zásad prioritizace, reflexe současných problémů financování škol.

Ad 2) Plán práce

- Problematika financování průběžně
- Tvorba zásad pro prioritizaci 3.Q – 4.Q 2024
- Průběžná SWOT květen, červen 2024
- Dotační příležitosti, zdroje financování

Ad3) Zkušenost z praxe

Silné stránky

Šablona INOVACE

Možnosti využití aktivit, které by byly těžko financovatelné, prostor pro kreativní přístup.

Šablona vzdělávání – jednoduchost vykazování



Slabé stránky

Vykazování ŠABLON (projektů zjednodušeného vykazování)

- administrativní náročnost vykazování personálních pozic, šablony Inovace
- Sdílená prac. místa (konkrétně pozice sdíleného psychologa) neodráží hladinu výše odměn v místě a čase obvyklém.
- Nároky na sdílené pozice dle navrhované PH MAX, nepostačující časová dotace pro malé /neúplné školy.

Odměňování pedagogických pracovníků – v letošním roce 2024 šlo navýšení na 130% průměrné mzdy pouze do nenárokové složky učitelů. Není dána trvalá jistota navýšené mzdy pro učitele. Ostatním pedagogům – vychovatelé, asistenti – došlo ke snížení nenárokové složky.

Odměňování nepedagogických pracovníků

- problém výše úvazků a fin. prostředků jde na úkor os. ohodnocení a odměn. Nyní již je platové zařazení nepedagogů nízké.
- školní asistent ze Šablon EU je odměňován jako nepedagogický pracovník, ale je vyžadováno ped. vzdělání, ped. příprava atd.

Rizika uvažovaného financování nepedagogů od obcí:

- 1) Nerovnoměrné financování – různé obce mají různé možnosti.
- 2) Zátěž pro menší obce – omezený rozpočet.
- 3) Administrativní náročnost.
- 4) Nedostatečná koordinace – mezi obcí a školou, zároveň nepropojenost se vzdělávací politikou.
- 5) Závislost na místních prioritách – některé obce budou mít jinou prioritu – kvalita půjde dolů.

Financování infrastruktury pro vzdělávání

Mateřské školy

Není dostatečně reflektována potřeba, zejména pro navýšení kapacit MŠ. Jsou otevřené možnosti pro budování dětských skupin. Jsou obce, které mají MŠ s nedostatečnou kapacitou, ale nechtějí zavádět tzv. dvoukolejnost (MŠ/DS). Otevřít možnost budování kapacit dle potřeby rovněž tak i pro navýšení kapacit MŠ.

Základní školy

- Chybějící dotační podpora pro navýšení kapacit základních škol v našem regionu. Provázanost nejen s demografickým vývojem, ale především s tím, že je trend migrace z ostatních regionů do regionu okolí Prahy. Tzn. nerodí se více dětí, ale počet dětí v našich školách roste z důvodu přistěhování.
- Chybějící podpora pro opravy a modernizace - zajištění bezpečnosti a zdravého prostředí ve školách (např. rekonstrukce tělocvičen, školních hřišť).

Potřebnost kapacit by měla být na základě demografických ukazatelů. Vystává potřeba zapojení do financování veřejné infrastruktury (samozřejmě i pro vzdělávání) developery,



obchodníky s realitami, kteří v lokalitě vyvíjejí obchodní aktivity. Je zapotřebí nejen plnit potřeby bydlení, ale spolupodílet se na financování a budování veřejné infrastruktury.

Financování inkluzivního vzdělávání

Nejasná koncepce financování inkluzivního vzdělávání – podpory asistentů pedagoga vyvolává nejistotu mezi pracovníky a ve školách. Demotivace pracovníků – asistentů. Žáci s SVP nedostanou dostatečnou podporu. Zvýšená zátěž pro učitele.

Téma/cíl jednání: nastínit nejbližší úkoly, dělba – termíny, kompetence jednotlivých členů, zhodnocení situace ve financování škol

Výstup/výsledek jednání:

- A. plán práce
- B. Identifikace problémů a potřeb
- C. Sestavení dotační příležitostí pro školy

Jednání bylo ukončeno v 17, 00 hodin.

Podpis vedoucího pracovní skupiny/zapisovatele. G. Čermáková, v.r.